

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 26»
г. Набережные Челны

ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ.
ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ НА ПРИМЕРЕ
ЛИТЕРАТУРНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
библиотеки муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 26» г. Набережные Челны

бессрочный.

1. Паспорт программы

1	Название программы	Программа развития библиотеки
2	Заказчик программы	Администрация гимназии
4	Разработчики программы	Зав. библиотекой Камалова Р.Т., администрация, зам.директора по ВР, педагог-психолог
5	Исполнители программы	Исполнители программы зав. библиотекой, педагоги, учащиеся, родители, организации и компании
6	Цель программы	1. Реализация информационного обеспечения образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС, содействие самообразованию учащихся и учителей: -содействие развитию творческих способностей учащихся, -организация взаимодействия с учителями, родителями в развитии читательской компетентности школьников. -повышение эффективности использования информационных ресурсов участниками образовательного процесса: обучающимся, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) обучающихся (далее - пользователями), - Обеспечение доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях. 2. Воспитание школьников на примере литературных произведений, основной целью которых являются патриотизм, гуманизм, толерантность и человечность. А также чувство прекрасного.

7	Задачи	1. Формирование современных библиотечных фондов. 2. Содействие в реализации региональных программ поддержки и развития чтения, организация в различных формах пропаганды книги и чтения, в том числе основанных на использовании информационно-коммуникативных технологий. 3. Организация взаимодействия с педагогическим коллективом по формированию информационной культуры учащихся. 4. Автоматизация библиотечных процессов. 5. Увеличение количества читателей, формирование у них информационной культуры, повышение уровня общеобразовательной подготовки в области современных ИКТ (создание видео файлов, презентаций). 6. Участие в проектах и конкурсах. 7. Участие в издательской деятельности, помощь в публикациях творческих работ, проектов, стихотворений пользователей библиотеки. 8. Сформировать умение видеть в каждом литературном произведении таких качеств, как патриотизм, гуманизм, толерантность и человечность, чувство прекрасного, присущих литературным героям.
8	Основные направления программы	1. Создание нормативной информационно-библиотечной базы. 2. Автоматизация библиотечных ресурсов (таблица – мониторинг учебного фонда). 3. Сотрудничество школьной библиотеки с различными партнерами (городские библиотеки, музей, МАОУ «ДЮЦ № 14) 4. Привлечение в библиотеку новых пользователей 5. Укрепление материально – технической базы (имидж и реклама библиотеки): новые выставки книг, буклеты, оформление и освещение новостей библиотеки на сайте гимназии.
9	Ожидаемые результаты реализации программы	1. Повышение качества организации библиотечно – информационного обслуживания читателей. 2. Улучшение комплектования библиотечного фонда. 3. Повышение читательской активности детей и подростков. 4. Укрепление материально-технической базы: пополнение фонда энциклопедиями, справочной литературой, детской художественной литературой, детскими периодическими изданиями. 5. Овладение зав. библиотекой школы новыми

		информационными технологиями. 6. Качественное улучшение состава библиотечного фонда, соответствующего современным требованиям и программам обучения гимназии. 7. Создание условий для самообразования учащихся и педагогов. 8. Повышение качества проектных работ учащихся. 9. Формирование чувства патриотизма, гуманизма, толерантности благодаря литературным произведениям.
10	Система контроля исполнения программы	Мониторинг, анализ документов, аналитические справки.

2. Пояснительная записка

Главная функция библиотеки – информационно-библиотечное обслуживание читателей, результатом которого является уровень удовлетворения информационных запросов читателей, степень заинтересованности читателя в посещении библиотеки, воспитание учащихся благодаря литературным произведениям.

Реализация программы осуществляется с опорой на ресурсный потенциал, с ориентацией на актуальные потребности педагогов, учащихся и их родителей.

Ожидаемыми результатами реализации программы является создание такой библиотеки, которая позволит сделать доступными для участников образовательного процесса учебно-методические материалы, эффективным процесс подготовки учащихся средних и старших классов к участию в олимпиадах, конкурсах. Внедрение в работу автоматизированной системы (таблица – мониторинг) учёта библиотечного фонда позволит ускорить обслуживание читателей. Поэтому библиотека должна иметь достаточный фонд, чтобы удовлетворить любые запросы читателей. С его помощью каждому пользователю предоставляется возможность самостоятельно получать знания, необходимые для изучения избранного вопроса, повышать квалификацию, расширять кругозор.

Важными факторами воздействия внешней среды на развитие библиотеки являются:

- динамичное развитие гимназии, расширение области исследований;
- акцент на самостоятельную работу учеников;
- активное внедрение компьютерных технологий;
- увеличение и расширение спроса на информационно-библиотечные ресурсы.

Не менее важное влияние на развитие библиотеки оказывают и проявления внутренней среды:

- недостаток финансовых средств на приобретение литературы и периодических изданий;
- низкий уровень информационной культуры пользователей.

3. Актуальность программы

Библиотека гимназии - не только пункт по комплектованию и выдаче учебников, но и творческая площадка. Реализация данной программы позволит осуществить заложенную тенденцию. Благодаря гуманистической и патриотической направленности постараемся развить вкус к правильному чтению.

4. Концепция программы

Современный этап модернизации Российского образования и развития библиотечной системы связан с внедрением в работу школьных библиотек информационных технологий.

В настоящее время возникла потребность в кардинальных изменениях организации информационной среды в школьном образовании. Библиотека общеобразовательного учреждения должна стать центром информационной образовательной среды новой школы

Сегодня все участники образовательного процесса: педагоги, учащиеся, библиотекарь – стремятся к получению оперативной и полной информации с помощью как печатных, так и электронных ресурсов. Умение быстро находить информацию, оценивать ее и использовать в своих интересах стало необходимым навыком для каждого человека.

В Манифесте школьных библиотек ИФЛА записано: «Школьная библиотека предоставляет обучающие программы, книги и иные ресурсы всем членам школьного коллектива, тем самым побуждая пользователей развивать критическое мышление и эффективно использовать все виды информации».

На аналитическом этапе работы библиотека ставит перед собой задачи:

- Развивать заложенные основы использования различных ресурсов в образовательной практике школы;
- Составление комплексных планов работы;
- Организация консультационной работы;
- Налаживание связей с другими организациями;
- Разработка и внедрение инновационных форм работы;
- Обобщение и распространение опыта;
- Подведение итогов и анализ реализации Программы.

5. Основные проблемы в развитии библиотеки

Библиотека обслуживает всех участников образовательного процесса в гимназии, реализует следующие задачи: обеспечивает библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание учащихся, учителей и других категорий клиентов; обучает пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации; формирует фонд в соответствии с образовательными программами гимназии.

Ввиду недостаточного финансирования, фонд ветшает и медленно пополняется литературой по школьной программе и внеклассному чтению, справочной литературой.

Выход в «Интернет» значительно улучшил ситуацию. Учащиеся могут использовать разные ресурсы для поиска нужной информации.

Информационные ресурсы широко используются и будут применяться:

1. В проектной деятельности
2. На уроках
3. Во внеурочной деятельности
4. Во внеклассной работе
5. При подготовке к урокам.

6. План мероприятий по реализации Программы развития библиотеки МБОУ «Гимназия №26» (бессрочный)

№ п/п	Мероприятие	Срок
1.	Создание нормативной базы а) Разработка нового положения о библиотеке.	2018
2.	Создание материально-технических условий для реализации многих пунктов программы а) прохождение зав. библиотекой курсов по информационным технологиям б) пополнение фонда художественными книгами гуманистической и патриотической направленности	по срокам периодически по мере возможности
3.	Формирование информационных ресурсов: а) обновление фонда художественной литературы;	

	б) списание устаревшей литературы; в) пополнение учебного фонда; е) создание сайта ж) проведение библиотечных уроков с использованием ИКТ.	ежегодно по плану библиотечных уроков
4.	Автоматизация библиотечных ресурсов а) пополнение таблицы – мониторинга учебного фонда	ежегодно

**Цели работы по формированию
информационной культуры учащихся:**

Категория учащихся	Цель
1 классы	Формирование библиотечно-библиографической грамотности у учащихся, начальных знаний, приобщение к библиотеке и систематическому чтению.
2 классы	Формирование у учащихся библиотечно-библиографических и Информационных знаний, умений и навыков по работе с любыми источниками информации.
3 классы	Формирование информационной культуры учащихся, информационного мировоззрения, умений и навыков полного информационного самообеспечения учебной и иной познавательной деятельности.

7. Развитие социальной направленности работы библиотеки:

Развитие социальной направленности работы библиотеки возможно в результате сотрудничества с разными организациями, активного взаимодействия с Советом школы, такое сотрудничество позволит активировать работу в целом. Расширение возможности библиотеки для организации духовно- нравственного воспитания и сотрудничества с классными руководителями и другими педагогами школы в реализации воспитательных программ. Позиционирование библиотеки как социально ориентированного учреждения осуществляется:

- в рамках муниципальных социальных программ;
- проведением школьных и городских акций по продвижению чтения;
- развитием творческой активности детей.

8. Ожидаемые результаты:

- 1.Повышение качества организации библиотечно - информационного обслуживания читателей.
- 2.Обеспечение широкого доступа учащихся, преподавателей и родителей к информационным ресурсам.
- 3.Улучшение комплектования и обеспечение безопасности библиотечных фондов.
- 4.Повышение читательской компетентности детей и подростков.
- 5.Укрепление материально-технической базы.
6. Организация совместной проектной, творческой работы учащихся, зав. библиотекой и учителей.